

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карамышевская основная общеобразовательная
школа имени Героя Советского Союза Бари Габдрахмановича Габдрахманова»
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено» Руководитель ШМО учителей <u>С. М. Сальманова</u> Сальманова М.Н. Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>Ф. Х. Юнусова</u> /Юнусова Ф.Х./ «31» августа 2021 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Карамышевская ООШ им. Бари Габдрахманова»: <u>Г. Ф. Якупова</u> / Якупова Г.Ф./ Приказ № 78 от 31 августа 2021 г.
---	--	---

Рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению

“В мире прекрасного” для 6 класса

Составитель программы: учитель английского языка

МБОУ « Карамышевская ООШ им. Бари Габдрахманова»

Габдуллина Эльмира Мидехатовна

2021– 2022 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «В мире прекрасного» общекультурного направления предназначена для обучающихся 6 классов.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Тема	Цель	Содержание
«Школьный мир творчества»	Развитие творческих способностей детей через творческую деятельность.	Тематические конкурсы рисунков, сочинений, фотографий; Тематические конкурсы –игровые программы; Конкурсы прикладного творчества; Тематические конкурсы юных поэтов и чтецов «Живая классика»
«Мир театра»	Формирование театральной культуры. Представление об эстетических и нравственных идеалах и ценностях.	Знакомство с историей создания театра, видами театров и посещение спектаклей театров. Тематические классные часы: «Мои театральные впечатления», «Мои театральные пробы» Мастер – классы «Путешествие в страну превращений», «Час театрального мастерства»
«Очаровательный мир музеев»	Формирование гражданского отношения к малой родине, родной школе, формирование способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать способности наблюдения, впечатления.	Знакомство с историей создания музеев, видами музеев и посещение музеев. Классные часы «Музейная этика», «История моей семьи в истории моего края», «Историческое прошлое » «Путешествие – презентации»

«Удивительный мир библиотеки»	Формирование читательской культуры, расширение кругозора и познавательной деятельности.	Знакомство с историей создания библиотек, видами библиотек и посещение библиотек Уроки информационной грамотности; Литературные викторины; Встречи с писателями и поэтами
«В гостях у филармонии»	Формирование музыкальной культуры, расширение кругозора учащихся в области музыки и искусства.	Знакомство с филармонией и филармоническими уроками. Часы общения «Музыкальный мир моих увлечений»
«В гости к нам»	Расширение кругозора учащихся.	Знакомство с различными видами искусства.
«Искусство хороших манер»	Продолжить формирования у подростков потребности в соблюдении правил поведения в общественных местах, культуре поведения и общения.	Уроки общения Познавательные занятия, ролевые игры Тренинги, конкурсы Конкурсно – игровая программа
«Проектная деятельность»	Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты	Примерные темы проектов: • Социальное направление 1. «Подари праздник детям» (подготовка и проведение развлекательной программы, праздников, мини спектаклей, украшение кабинета, дворовой территории, изготовление подарков для учащихся начальной школы, детского сада, микро участке школы); 2. «Мамины глаза» (подготовка и проведение поздравительного концерта для женщин в классе, в школе); 3. «Твори добро» (изготовление праздничных сувениров, подготовка и проведение праздничных концертов) Каждый класс выбирает свои темы социальных проектов (их может быть несколько в одном

	преобразования общества, реализовывать данные проекты.	направлении) • Художественно – эстетическое направление 1. Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: • «Новые имена»; • Конкурс смотра строя и песни; • Конкурс солдатской песни «Я бы с песней начал свой рассказ...»; 2. Участие в реализации проекта «Глаголом жечь сердца людей» • Конкурс чтецов • Конкурс «Живая классика» • Тематические мини - спектакли 3. Подготовка и участие в выставках (плакатов, газет, буклетов, фотографий и т.д.) • «По дорогам памяти»; • «Красота родного края»; • Буклеты – путеводители «Мои любимые места »; • «Театральные зарисовки»
--	--	---

Данный курс способствует формированию у воспитанников художественно-творческой активности, потребность к знаниям в области различных видов искусства, разработан, как целостная система воспитания нравственных чувств и этического сознания, гражданской ответственности: любви к окружающей природе, Родине, семье; ценностного отношения к прекрасному, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа рассчитана на 1 лет обучения: 2 час в неделю 6 класс – 70 часа.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

В результате освоения программы внеурочной деятельности «В мире прекрасного» у обучающихся сформируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки подростков школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- предметные результаты — освоенные обучающимися в ходе проведения экскурсий, праздничных мероприятий, посещения театров, музеев, филармонии, библиотек: самостоятельная творческая деятельность обучающихся по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной

культурной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире прекрасного» является сформированность следующих умений:

-Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других

участников группы и педагога, как поступить.

-Рассказать об увиденном в (театре, музее, библиотеках);

- Разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;

- Проявлять тактично чувства (восторг, радость и т.д.), самостоятельно читать книги,

участвовать в концертах;

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по

общекультурному направлению «В мире прекрасного» - является сформированность

следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на творческих занятиях, экскурсиях с помощью учителя.- Проговаривать последовательность действий на творческих занятиях.- Высказывать своё предположение (версию) после просмотра спектакля, посещения экскурсий, музеев, выставок и т.д., учиться работать на творческих занятиях по предложенному учителем плану.- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку собственной деятельности на творческих занятиях, проявлять интерес к различным видам искусства своего Отечества, края.- Овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;

2. Познавательные УУД:

-Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную после посещения театров, экскурсий, библиотек. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

3. Коммуникативные УУД:

-Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).-Слушать и понимать речь других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им, приглашать своих друзей, близких посетить музеи, театры, библиотеки, филармонию.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание раздела	Кол-во часов	Тема занятия	Дата	
I.	Школьный мир творчества	12			
1.		2	Конкурс творческих работ к Дню учителя		
2.		2	Конкурс стихов, фотографий «Осенний калейдоскоп»		
3.		2	Конкурс творческих работ ко дню матери «Моя мамочка» (стихи, сочинения, фотографии)		
4.		2	Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»		
5.		2	Конкурс солдатской песни «Я бы с песней начал свой рассказ....»		
6.		2	Конкурс творческих работ на противопожарную тему		
II.	Мир театра	16			
7.		2	Театр, где и что?		
8.		2	Театральные правила		
9.		2	Музыкальное оформление спектакля		
10.		2	Декорации		
11-12.		4	Посещение Новогоднего спектакля в ДК		
13-14.		4	Просмотр спектакля народного театра		
III.	Очаровательный мир музеев	12			
15.		2	Какие бывают музеи?		
16.		4	Музеи разных стран		

17.		2	Моя родная школа		
18-20.		4	Посещение культурно-исторического центра		
IV.	Увлекательный мир библиотек	8			
21.		2	Какие бывают библиотеки?		
22.		2	История создания библиотек		
23-24.		4	Посещение библиотеки		
V.	В гостях у филармонии	8			
25.		2	Оркестр. Зачем нужен дирижер?		
26.		2	Занимательная синемания		
27-28.		4	Просмотр концертов		
VI.	В гости к нам	4			
29.		2	Мобильный планетарий		
30.		2	Детский театр		
VII.	Искусство хороших манер	10			
31.		2	Пусть будет добрым ум у вас, а сердце умным будет		
32.		2	Вежливость как основа воспитанности		
33.		2	Точность, обязательность, аккуратность		
34-35		4	Уважай человека		
	Итого	70			

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

Актальный зал

Технические средства:

Компьютер, экран, диски.

Звуковая аппаратура, микрофоны

Магнитофон

Интернет ресурсы http://lit.lib.ru/e/emelxjanowa_o_w/

http://www.rukukla.ru/article/idea/kukolnyi_teatr.htm

